

## *Parcours d'internes : la FST médecine scolaire*

*« Lors de divers stages pendant mon externat, j'ai été passionnée par la relation enfant/parent/soignant. Tout naturellement au début de mon internat de santé publique j'ai choisi de découvrir la médecine scolaire puis je me suis inscrite à la FST pour approfondir mes connaissances » - Corinne*

### La formation

Depuis la suppression des DESC avec la réforme de 2018, certains DES ont vu le jour et les FST ont été créés. Ainsi, une vingtaine de « Formations Spécialisées Transversales » sont accessibles [1] pour les internes en phase d'approfondissement. Cette année supplémentaire de formation se compose de 2 stages dans un service agréé et d'une formation théorique organisée au niveau national.

La **FST médecine scolaire** s'adresse plus particulièrement aux internes de médecine générale, pédiatrie et santé publique. L'objectif de la formation est d'apporter **les compétences nécessaires à un exercice clinique auprès de l'enfant et de l'adolescent et à un exercice de santé publique dans sa dimension collective** [2, 3]. 12 modules sont accessibles en e-learning puis retravaillés en visio avec les membres du Collège National des Enseignants de Médecine Scolaire (CNEMS, [4]) à travers des cas cliniques. Le programme est très varié. Y sont autant abordées les « politiques de santé et promotion de la santé » que les urgences à l'école ou encore le développement de l'adolescent ... C'est à l'image du métier, que l'on peut découvrir en service de médecine scolaire, tout en s'enrichissant d'autres expériences en passant en stage de PMI, santé universitaire, pédiatrie générale ou sociale ou encore en médecine de l'adolescent.

*« C'est l'occasion de garder de la clinique à travers l'internat de santé publique ! Entre le travail de terrain, les stages en services spécialisés, la démarche projet avec la promotion de la santé et l'aspect plus administratif que l'on peut aborder auprès de médecins conseillers techniques, l'étendue de l'activité et des compétences est très vaste ! Je trouve que cette formation, en plus d'être passionnante est très complète. J'y ai trouvé beaucoup de sens et de concret. » - Marie*

### Et ensuite ?

Expert de la santé à l'école, le médecin scolaire intervient lors des visites systématiques à certaines étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent mais également à tout moment de la scolarité de l'élève à la demande des enseignants, des parents, de l'infirmière de l'éducation nationale ou de l'enfant lui-même. L'objectif est de permettre la réussite de l'élève, l'aider à bien grandir, à s'épanouir et participer à son bien-être.

Les compétences du médecin scolaire doivent être cliniques afin de dépister un éventuel trouble du développement staturo-pondéral ou sensoriel, une pathologie interférant avec la scolarité ou encore prendre en compte les conséquences d'un handicap ou d'un trouble connu, mais elles ne s'arrêtent pas là. Le médecin scolaire constitue un relai majeur entre les différents milieux dans lesquels évolue le jeune. Tout en restant garant du secret médical, il peut apporter son expertise à l'équipe pédagogique mais aussi aux parents que ce soit à

l'occasion d'une prise en charge individuelle ou collective dans une démarche de promotion de la santé.

Sur le plan des apprentissages, le médecin scolaire a un rôle de dépistage et permet l'orientation vers un médecin spécialiste ou d'autres professionnels : orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, psychologue ... Quand on sait les conséquences que peuvent engendrer un trouble non diagnostiqué pour l'enfant et les délais de prise en charge actuels, le rôle du médecin scolaire paraît crucial à cette étape de la vie.

Dans certaines situations, le médecin scolaire peut aussi être amené à rédiger un PAI (projet d'accueil individualisé) pour préciser les besoins thérapeutiques du jeune dans son quotidien d'élève, ou encore à participer à des actions de protection de l'enfance. Chez l'adolescent il peut intervenir comme « médecin du travail des mineurs » lors des visites réglementaires pour l'utilisation des machines dangereuses.

Enfin et surtout, par son action en collectivité, à chaque instant le médecin scolaire contribue à la réduction des inégalités sociales de santé et à favoriser la réussite scolaire des élèves, qui sont des déterminants de santé importants tout au long de la vie d'un individu.

*« Ce que j'apprécie en médecine scolaire, c'est le travail collaboratif entre enseignant, parents et l'enfant. Les enseignants signalent un trouble d'apprentissage et avec les batteries de test disponibles, on peut effectuer un dépistage selon les difficultés de l'enfant et orienter en fonction de notre examen clinique. Le dialogue avec les parents est primordial, car permet de connaître le comportement de l'enfant au domicile familial, parfois différent à l'école, cela permet d'établir différentes pistes diagnostic. Enfin cela permet de faire de l'éducation à la santé dans un cadre bienveillant, non moralisation et rester à leur écoute » - Joséphine.*

5000 mots

[1] <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045317010>

[2] [https://www.unilim.fr/internat\\_limousin/wp-content/uploads/sites/4/2018/01/FST-Medecine-scolaire.pdf](https://www.unilim.fr/internat_limousin/wp-content/uploads/sites/4/2018/01/FST-Medecine-scolaire.pdf)

[3] <https://www.lequotidiendumedecin.fr/internes/etudes-medicales/une-fst-de-medecine-scolaire>

[4] <https://www.cnems.org>